

Самообследование
муниципального казённого образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» посёлка Садовый
Кирсановского района Тамбовской области
за 2017-2018 учебный год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МОУ «СОШ №2» посёлка Садовый проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16.06.2013г. № 452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации Кирсановского района Тамбовской области от 01.08.2014г. №751, согласован приказом комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным отношением Кирсановского района Тамбовской области от 04.08.2014г. № 61.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

393355, Тамбовская область, Кирсановский район, п. Садовый, ул. Зеленая, д11.

Телефон: 89156688846

E-mail sadovuy-kp2@mail.ru

Сайт <http://schoolsad.68edu.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 68 № 001671239, дата выдачи 30 апреля 2013г. Межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Тамбовской области, ОГРН 1076824000538;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 68 № 001664638 29.12.2012.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу –

казённое;

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия 68 Л 01 № 0000619 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области 03 марта 2016 года (регистрационный номер 19/53) бессрочно;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 68 Л 01 № 0000222 , дата выдачи от 06 апреля 2016 года, выдано Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия - до 2026 года (регистрационный номер 8/100).

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование — Кирсановский район. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляются администрацией Кирсановского района.

Адрес:

393360 Тамбовская область, г.Кирсанов, ул. Советская, д. 29

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Давыдов Михаил Юрьевич	Директор
2	Новикова Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы
3	Ракова Гетьяна Александровна	Учитель математики
4	Старчикова Светлана Николаевна	Учитель химии и биологии
5	Морозова Марина Федоровна	Учитель английского языка, истории
6	Кутукова Людмила Анатольвна	Учитель географии
7	Игнатова Инна Аркадьевна	Учитель литературы

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «СОШ №2» посёлка Садовый Давыдов Михаил Юрьевич в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы.

- Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ №2» посёлка Садовый.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Основное общее образование (8 – 9 классы) – 2 общеобразовательных класса; среднее общее образование (10 –12 классы) – 3 общеобразовательных класса. Контингент образовательного учреждения:

	2015-2016 уч.		2016-2017 уч.		2017-2018 уч.	
	год		год		год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во классов	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во классов	Кол-во учащихся на начало года
Основная школа	2	20	2	13	2	16
Средняя школа	3	31	3	47	3	28
Всего	5	51	5	60	5	44

В школе обучаются молодые люди старше 18 лет.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию, социализации и ресоциализации учащихся.

Содержание и структура учебного плана в 8 — 12 классах определяется требованиями федерального базисного учебного плана, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ «СОШ №2» посёлка Садовый за 6 учебных годов.

№	Ф.И.О. учителя	Предметы	Качество знаний				
			2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1	Давыдов М.Ю.	Физика	38%	61%	53,4%	66,4%	70%

2	Ракова Т. А.	Алгебра Геометрия (Математика с 2012 г) Литература Физическая культура Основы безопасности и жизнедеятельности	44%	53%	53,4%	63,6%	63,2%
					50%	43%	-
					67%	86%	-
					50%	71%	-
3	Кутукова Л.А.	География Обществознание Литература Физическая культура Основы безопасности и жизнедеятельности	53 % 49 %	67% 71%	67% 77% 84%	68,6% 78,6% 75%	81,8 81,8 -
					100%	100%	86
					100%	100%	-
4	Новикова Т.Е.	Русский язык	52 % 59 %	37% 56%	36,8%	63,6%	65,7
5	Морозова М.Ф.	История Английский язык Литература Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	49 % 43 %	62% 51%	54,4% 63,4%	63,6% 63,6%	72,5% 70% -
					50%	75%	-
					83%	100%	-
					50%	100%	-
6	Старчикова С.Н.	Биология Химия Экология Литература Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	60% 46%	64% 53%	70% 63,4%	66,4% 56,4%	72,5% 72,5%
			-	-	-	-	-
					50%	50%	-
					100%	100%	-
					100%	100%	90,8%
7.	Игнатова И.А.	Литература	-	-	-	-	65,7

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ГВЭ

Доля выпускников 9 класса, получивших на ГИА отметки «4» и «5»

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Русский язык	0%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	0%	66%	50%	100%	50%	50%
Обществознание						
Биология				50%		100%
История	50%				50%	100%
География	0%				50%	
Физика				50%		

Доля выпускников 12 класса, получивших на ГВЭ отметки «4» и «5»

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Русский язык	50%	11%	0%	100%	50%	0%
Математика	33%	22%	33%	100%	33%	100%

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года по всем общеобразовательным предметам по каждому классу.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
8 кл.	-	25%	25%	0%	50%	33%
9 кл.	0%	33%	33%	50%	50%	100%
10 кл.	44%	33%	40%	50%	43%	50%
11 кл.	29%	14%	50%	50%	50%	33%
12 кл.	50%	22%	33%	100%	50%	100%

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 6 педагогов. Имеют первую квалификационную категорию – 100.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования.

Важным направлением методической службы является постоянное совершенствование педмастерства учительских кадров:

- члены педколлектива посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия своих коллег, анализировали их;
- у каждого учителя составлен «План профессионального развития и самообразования»;
- каждый педагог подготовил творческий отчёт по темам самообразования.

Была продолжена работа по расширению имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю, проводился внутришкольный мониторинг определения качества обучения учащихся школы.

В 2017-2018 учебном году учителя школы Давыдов М.Ю., Морозова М.Ф. и Кутукова Л.А. стали посещать курсы повышения квалификации в ТГОАУДПО:

- Давыдов М.Ю. по теме: «Информатизация управленческой деятельности образовательных организаций», «Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания физики в условиях реализации ФГОС», «Современные подходы к оценке качества образования в общеобразовательной организации»
- Кутукова Л.А. по теме: «Информатизация управленческой деятельности образовательных организаций», «Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации историко- культурного стандарта»;
- Морозова М.Ф. «Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации историко- культурного стандарта».

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педколлектива имеются недостатки.

Мало внимания было уделено на планирование работы по обобщению и

внедрению в практику передового опыта, на работу по созданию межпредметных алгоритмов по основным темам учебного материала и внедрению технологических карт, позволяющих структурировать и прогнозировать учебный процесс и работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены приказом директора школы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

7.3. Материально-техническое обеспечение

В школе 6 учебных кабинетов: кабинет русского языка, кабинет математики, кабинет химии и биологии, кабинет географии, кабинет истории, кабинет информатики.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, ученическими столами и стульями, стендами, шкафами.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется пожарная сигнализация, камера видеонаблюдения. На окна и дверь кабинета информатики и кабинета директора установлены решетки. В каждом кабинете и учительской имеются кнопки тревожной сигнализации.

8. Воспитательная работа

Вся воспитательная работа образовательного учреждения направлена на ресоциализацию личности. Основными формами воспитательной работы являются беседы, лекции, читательские конференции, практикумы по культуре общения, психологические часы, игры, конкурсы. Образовательное учреждение постоянно работает над проблемой социальной реабилитации осуждённых.

Ответственность нашего образовательного учреждения заключается не только в создании условий для успешной образовательной деятельности учащихся, но и в ресоциализации.

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня среди многих проблем, возложенных на школу, особо остро стоит проблема воспитания. В течение 5 лет в школе реализуется школьный проект «Школа нравственности». Данный проект помогает подготовить наших учащихся к жизни после освобождения.

Цели проекта:

создание среды школы, поддерживающей расширение и накопление умозрительного опыта (наблюдение, чувствование, размышление) учащихся;

организация индивидуальной деятельности учащихся как непосредственного целенаправленного взаимодействия с реальностью;

обеспечение психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни учащимися;

подготовка учащихся к жизни после выхода из стен учреждения КП №2.

Новой формой работы с учащимися стали:

- подготовка и показ презентаций самих учащихся о родном крае;
- проведение часов воинской славы, часов мужества;
- проведение единых общешкольных уроков, посвящённых Дню Конституции, Дню народного единства, Всемирному Дню авиации и космонавтики, Дню толерантности, Дню памяти умерших от СПИДа, Международному Дню памятников и исторических мест.

Мероприятия школы и достижения в них

Специфика нашей школы не позволяет принимать участие в районных и областных соревнованиях, поэтому проводятся соревнования, конкурсы только на школьном уровне.

Воспитательная работа школы велась по 4 основным видам деятельности: гражданско-патриотической, нравственно - эстетической, интеллектуально - познавательной, здоровьесберегающей.

Гражданско - патриотическое воспитание было направлено на:

- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- формирование гражданско - патриотического сознания;
- воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства;
- воспитание правовой культуры.

В течение учебного года были проведены мероприятия:

- уроки мужества, посвящённые снятию блокады Ленинграда;
- дни воинской славы «Её подвигом гордится и современное поколение» (о Зое Космодемьянской).
- праздник ко Дню защитника Отечества с показом презентации и праздник, посвящённый дню Победы «Дороги наших побед»;
- урок ко дню памяти воинов – интернационалистов «Песни Афганистана»;
- просмотр кинофильма «Неизвестный солдат» с предварительной беседой учителя истории о духовно-нравственном подвиге русского народа в Великой Отечественной войне.

Классные руководители являлись членами Совета воспитателей отряда, ещё читали курс лекций по нравственно-правовому воспитанию осуждённых.

Главной задачей нравственного – эстетического воспитания явилось развитие у учащихся потребности в совершении нравственных поступков. Проводимая в школе воспитательная работа по данному направлению помогает многим осуждённым обрести уверенность в себе, быть добрее, отзывчивее, повышать свою общую культуру, позитивно планировать свое будущее.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

- торжественные линейки ко Дню знаний и Последнему звонку;
- праздничные программы, посвящённые дню Учителя, дню Матери, дню Святого Валентина, Международному женскому дню, Новому году;
- вечер памяти В. Высоцкого с презентацией «Я люблю – и, значит, я живу!»;
- неделя литературы, посвящённая С.А.Есенину «Я последний поэт деревни»;
- единый день поэзии;
- мероприятие, посвящённое Международному дню музеев.

Все проведенные мероприятия способствовали проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся.

Здоровьесберегающая деятельность была направлена на:

- пропаганду здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

- единые общешкольные уроки, посвящённые Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Дню Чернобыльской трагедии, Всемирному дню здоровья;
- беседа с презентацией «Крупнейшие техногенные катастрофы XXI века»;
- просмотр кинофильма «ВИЧ. Знать, чтобы жить».

Длительная изоляция учащихся казённого общеобразовательного учреждения изменяет не в лучшую сторону психологию личности, поэтому классные руководители и учителя, проводя воспитательные мероприятия, уделяют большое внимание патриотическому, нравственному воспитанию. Воспитательная работа проходит как школа нравственности.

9.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости учащихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных дисциплин;
- введение в учебный план школы предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-12 классах;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по технике безопасности учащихся и работников;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья учащихся;

- установка кнопок тревожной сигнализации;

Здоровьесберегающая деятельность была направлена на

- пропаганду здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

- единые общешкольные уроки, посвящённые Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Дню Чернобыльской трагедии, Всемирному дню здоровья.
- беседа с презентацией «Крупнейшие техногенные катастрофы XXI века».
- просмотр кинофильма «ВИЧ. Знать, чтобы жить».
- проведение уроков физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- регулярное проведение мероприятий по безопасности учащихся.

Методическая тема, над которой работает школа «Компетентностный подход в образовании и воспитании».

Направление работы школы над методической темой:

- 1 Применение активных форм обучения, использование творческих заданий в обучении учащихся. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление, продвижение учащихся вперёд в изучении учебных дисциплин, развитие интеллекта школьников, проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, проведение экскурсий, бесед тематических классных часов;
- 2 Воспитание у учащегося уважения к себе и другой личности. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей;
- 3 Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого учащегося.

Основной формой работы методического объединения являются заседания, на которых рассматриваются актуальные вопросы, предлагаются пути совершенствования методической деятельности, даются рекомендации, ведётся работа по изучению государственных документов, инструктивно-методических писем, изучаются новые технологии, проводится работа по созданию материально-технической базы кабинетов, внеклассная работа (олимпиады, конкурсы, предметные недели).

Работа по изучению инструктивно-методических документов по актуальным проблемам обучения и воспитания школьников велась в течение всего учебного года как на заседаниях МО, так в межсекционный период. В частности на первом заседании МО были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы по всем предметам на 2015-2016 учебный год. В течение учебного

года все педагоги методического объединения работали согласно разработанным рабочим программам. В работе придерживались принципа учета типологических и индивидуальных психофизических особенностей учащихся исправительных учреждений.

В рамках повышения педагогического мастерства все педагоги МО занимались самообразованием, работали над индивидуальными методическими темами, обусловленными методической темой школы.

Обобщение и распространение передового опыта работы ведётся через открытые уроки, взаимопосещения уроков, семинары, круглые столы, защиту педагогических проектов, творческие отчёты, выступления на МО, педсоветах. Каждый учитель стремится разнообразить формы и методы обучения, чтобы повысить качество своих уроков.

В течение 2017-2018 учебного года были даны открытые уроки:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Клас с	Тема урока	Дата проведени я
1.	Морозова М.Ф.	История	10	«Начало славных дел Петра.»	Март
2.	Ракова Т.А.	Математика модуль «Геометрия»	12	«Сфера и шар»	Октябрь
3.	Старчикова С.Н.	Химия	9	«Щелочные металлы»	Октябрь
4.	Кутукова Л.А.	География	8	«Разнообразие внутренних вод России. Реки.»	Ноябрь
5.	Новикова Т.Е.	Русский язык	12	«Основные виды тропов»	Март
6.	Давыдов М.Ю.	Физика	10	«Закон сохранения импульса»	Декабрь
7	Игнатова И.А.	Литература	12	«Природа родного края в лирике С. Есенина»	Декабрь

Данные уроки являлись своеобразным итогом работы педагогов над индивидуальными методическими темами. Анализ уроков и мероприятий показал, что педагоги применяют эффективные формы обучения учащихся исправительных учреждений: индивидуально-дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения и т.п. В своей работе педагоги используют ИКТ, что способствует активизации познавательной деятельности учащихся, положительно влияет на мыслительную активность. Педагоги стараются поддерживать интерес к своему предмету, используя занимательные задания. Использование наглядных средств обучения на уроке способствует коррекции развития ученика.

В кабинетах учителями МО ведётся работа по накоплению дидактического и раздаточного материала, тестов, таблиц, иллюстраций, презентаций, имеется банк электронных пособий.

Директор школы

М.Ю. Давыдов